

سينماها

«ديسبيرادوس» وعزباوات السعادة

تعایش مع الزيف

ساحرة لأيدولوجيا دروس التنمية البشرية. تعيش البطلة الشابة ويسلي داريا (نسيم بيدراد) مأزقاً بين التعبير الحقيقي عن الذات، واختلاق الذكاء العاطفي بتركيب اقنعة لإرضاء الآخر لحظة التعرّف على الغرباء إبراز الذكاء العاطفي يعني القيام بخطوات مجارة الآخر وتفهمه. تضغط الشابة على نفسها في حوارات تكشف روحها المكسورة. تتعايش مع شعوذة الكوتشينغ (الواعظ العصري) بطريقة مُمهجة. مثلاً: يقول لها جليساها إنه مهندس معماري، فترد فوراً: «أنا أحت المياني».

الأسئلة الصغيرة تكشف حجم الزيف الذي يتعايش معه الفرد. تستمرّ في افعال الذكاء العاطفي. بدلاً من القرارات الغريزية الحسية الصادقة، تقترح برامج التنمية البشرية اتخاذ قرارات ميكانيكية مفكّر بها مسبقاً. يريد الكوتشينغ تحرير الفرد من البيولوجيا. يقول لها: «انزعي الأشواق التي في داخلك. القرارات التي تتخذينها في لحظات الغضب تنقلب إلى كوارث. لا تغضبي».

النتيجة؟ مرونة مربعة لدى الشابة للتكيف مع الأوضاع. عمودها الفقري صار مرناً لا ينكسر، حتّى حين تقفز من نافذة. بحسب دروس الكوتشينغ، هي تمارس تواصلًا فعّالاً إيجابياً، لكن هناك من يسمي هذه الإيجابية المفبركة «نفاقاً».

ما الذي يجعل تحمّل هذا الضغط ضرورياً؟ حين يعمل الفرد ساعات طويلة، يتعب ثم ينام، فيستغني عن الكوتشينغ والحبوب

منذ اساييع قليلة،

تعرض «تفليكس» فيلم «ديسبيرادوس»، يروي حكاية ثلاث عزباوات في مجتمع متزمت، يبحث عن خلاص لهنّ من جحيم الأرض

محمد بنعزير

«ديسبيرادوس» للوران بالميجيانو فيلم سينمائي أقرب إلى التلفزيوني («تفليكس»، منذ 3 يوليو/ تموز 2020). هاجسه تسلية المتفرجين عن أوهامهم، لا الأسئلة التي تمجّدُها سينما المؤلف. فيلمٌ كوميدي يركّز على اللعب بالكلمات للإضحاك. يُولد الضحك هرمونات السعادة. الحاجة إلى الضحك كالحاجة إلى الأكل. حاجتان لم يتمّ إشباعهما قطّ. نادرة هي الحكايات المضحكة وهرمونات السعادة في المجتمع، رغم أنّ الأفلام الكوميدية أكثر عدداً في تاريخ السينما. أفلام تروي حكايات الحمقى والمغفلين الجدد، بينهم 3 شابّات عزباوات، مشبعات بدروس تنمية الذات، ومبرمجات لكنّ إيجابيات. وانقبات من أنفسهنّ تقنياً وعاطفياً. يقدّمن محاكاة

محمد بنعزير

حوار

إجراه: **اشرفا الحساني**

بمناسبة اول فيلم لها بعنوان «طابق رقم 4» (2019)، التقت «العربي الجديد» المخرجة الفلسطينية الشابة شيمااء عواودة في هذا الحوار

شيمااء عواودة

عدم احترام الخصوصية يؤدّي إلى مواجهة

■ فيلمك الأول، «طابق رقم 4»، مُنجز ضمن مشروع «حبّ بيت لحم»، الذي تُشرف عليه «دار الكلمة الجامعية للفنون والثقافة». ماذا عن هذا المشروع السينمائي، الذي قادك إلى الاشتغال على أول تجربة لك في مجال الإخراج؟

بدأتُ دراستي في الأفلام الوثائقية، وأكملت درجة البكالوريوس في التصوير السينمائي. أثناء ذلك، كانت هناك مادة إخراج فيلم روائي قصير. الفكرة مرعبة نوعاً ما. فكرت أنّ يكون موضوع الفيلم قريباً من حياتي الشخصية، فربما يكون أسهل. لكنّ لم يكن كذلك أبداً، فعندما قرّرت وضع نفسي أمامي لـ«محاكمتها» عبر الصورة، تبيّنت لي الصعوبة، لأنّ التفاصيل مُشوّهة في البداية، وعلني أنّ أجهد في ترميم ما أحمله من قيم وأفكار في صورة أحاول أن أرضى عنها. لكن لا وصول إلى رضى كامل، بل إلى نوع من هدنة مع الذات، لذلك، عند انتهاء كل عمل، يظهر نقصٌ آخر يحتاج إلى عمل، وإلى صورة جديدة تحتاج إلى ترميم. هكذا، بشكل متتابع، أحاول في كل مرة العمل بها كأنّي أمام تجربتي الأولى، بالاحساس والرغبة نفسيهما.

■ كمخرجة شابة، كيف تنظرين إلى هذا المشروع، الذي بدأت معالته السينمائية والجمالية وتأثيراته تنبذني جيداً في السينما الفلسطينية الجديدة؟ انظر إلى هذا الفيلم كبداية جيّدة لي، إذ رسم لي طريقاً، أدركت أنّها ستكون بلا نهاية. ورغم أنّ الطريق بدأت بفيلم قصير وبسيط، حاولتُ أنّ أعكس به ما حصلت عليه ممّا تعلمته في الأكاديمية. إلا أنّني شعرتُ أنّ هذه التجربة يجب أن تكون أعمق، لأنّ العمل ببساطته أحدث تأثيراً إيجابياً عند متلقّين انعكس رضى على شعوري الشخصي. لكنّه رضى ليس بمستوى العمل، فعندما تصبّح على مسافة زمنية من العمل الأول، نستطيع

هو الزواج لا الجنس. لاحقاً، تعمل البطلة في مؤسسة تعليمية للمراهقات، وتكتشف أنّ المجتمع يُحضرهنّ لعيش الإشكالات نفسها، ولاتباع الأجوبة نفسها للزواج. تشرح البطلة للراهبة أنّ مدرّب التنمية البشرية يقول إنّ المرأة لا تحتاج إلى رجل كي تكون سعيدة. يمكنها الاعتماد على نفسها لصنع الخير لنفسها. تصفّق الراهبة لذلك.

تقترخ المعلمة العزباء بديلاً: درس التنمية البشرية الذي يقتضي الاعتماد على النفس. إلى هنا، لا خلاف. بعد هذا، يظهر أنّ الراهبة تهتمّ بالاستقلالية الروحية، بينما العزباء تقصد استقلالية جسدية بالاستغناء عن الرجال. كيف؟ بممارسة العادة السرية. تكتشف الراهبة الهوة الرهيبة التي تفصلها عن المعلمة العزباء، ما الذي يجعل الكوتشينغ ضرورياً للنساء خاصّة؟ الوسواس والقلق في الحياة المدنية المتقلبة، والمعرفة في الفردانية. في

الحاجة إلى الضحك كالحاجة إلى الأكل لم يتمّ إشباعهما

المنومة. كلما توقّف الفرد على وقت فراغ، صار بحاجة إلى دروس تنمية. من يدمن دروس الكوتشينغ، يكتشف الذات وتجاوز الإحباط. يفترض أنّه دائماً أمام خيارات كثيرة، إذ، لن يكون أبداً في مأزقٍ بفضل اللياقة النفسية. أي وهم هذا؟ هذا هو الخطاب المؤدّج. في الواقع، يعرض الفيلم عزلة شابّات في الثلاثين من العمر، لديهنّ أمل فادح بالتعرّف على شخص مناسب. بطلة الفيلم عزباء. بسبب ضغط أمّها، وجدت أنّ أحسن طريقة للعثور على رجل هي السكوت. تصمت لثكون مقبولة. المهم



شيمااء عواودة، الصورة تحمل خطاباً فنّصّد الملامح (الملف الصحافي للمخرجة)

مستوى إلى آخر يحتاج إلى بداية جديدة، وهذا لا يكون نجاحاً تاماً، لكنّه حتماً لا يعني استسلاماً. الفتاة مقلبة على الحياة رغم اصطدامها بمواقف كثيرة استنفدت طاقتها كثيراً، ما أدّى إلى استنزافها. لذلك، فإنّ خيار المواجهة أو الحلول السريعة التي نلجأ إليها يؤدّي إلى نتائج ذات تأثير قصير المدى، والطرق القصيرة مزدحمة وغير عقلانية. لذلك، قامت فكرة الفيلم على التعقّل والابتعاد عن مواجهة صدامية محكومٌ عليها بالفشل. في صراعنا مع القيمة الراسخة للمجتمع، المتوافقة مع رؤيته العامة، علينا ألا نكون صداميين بقدر ما نكون عقلانيين، للتمكن من تحقيق خطوات مدروسة وراسخة. خيار الفتاة للطريق الطويلة بداية جديدة لتجنب الدرب القصير، وازدحامه. ربما يفهم من هذا أنّه هروب، لكنه لا يعني استسلاماً أبداً.

■ يبدو عنوان الفيلم (طابق رقم 4) أشبه بجحيم أرضي للحياة. المسافة بين الأرض والطابق الرابع تبدو بعيدة، وتوحي بأشياء كثيرة مرتبطة بالمرأة وحريتها. ألا يضمّر ذلك خطاباً احتجاجياً عن حقّ المرأة في الثورة على التقاليد، وإمكانية استقرارها وحدها بعيداً عن الأهل؟

يوحي العنوان بالاستقلال من دون ترسيخ أي مسافة بين المرأة والمجتمع. فرغم ما تعانیه بسبب قيم بالية للمجتمع، تظلّ المرأة جزءاً لا يتجزأ منه، ونجاحها مرتبط بمدى تمكّنها من ترك أثر لا يرتبط بقدرتها على تغيير السائد، بل على الحفاظ على ما تملكه من قيم وأفكار وأهداف. مجازياً، يعني الطابق الرابع استقلالية وصعوداً إلى الذات. هذا احتجاج مبطن، فالاستقلال والحفاظ على الذات خطاب مرسل يتضمّن ضرورة ترسيم حدود بين الذات وقداستها والقيم المحيطة التي تفرض نفسها علينا بشكل مباشر.



نسيم بيدراد : مزائف التعبير عن الذات (جايرون لافريس/فيلم ماجيك/Getty)

سنّ الثلاثين، تحتاج الشابة إلى صديقة تفهمها، فلا أمل في العثور على حبيب. تبحث المعلمة العزباء عن شاب وسيم رومانسي وملائم للزواج، أي لدبّته نخل عال ومنزل وسيارة. المشكلة أنّه نادراً ما تجتمع هذه الصفات في فرد واحد، وحين تتوفّر فيه، لا يريد الزواج. مصيبة.

مع الزمن، تكتشف المعلمة أنّ الشاب الذي تبدّل أقصى جهد للحصول عليه لا يستحقّها. للصدمة وقع والم. حين تسمع الصديقات صوت المتوحّشة، يتساءلن إنّ كان هذا صوت شخص تقطع عظامه بمنشار. مهمّة الصديقات، لتلميذات الكوتشينغ، استقبال صديقتهنّ المصدومة لتبكي على صورهنّ، ولتغريبتها بعد انهيار آخر علاقة.

النص الكامل على الموقع الإلكتروني

محاولة العيش باستقلالية أحد أشكال صراع الحدود هذا، لذا فالمؤكّد أنّ ثورة المرأة تكمن في قدرتها على الحصول على حدّ أدنى من استقلالها، وهذا غير متعلّق بالمكان (ريف أو مدينة أو أي مكان آخر)، لأنّ الخطاب الجمعي واحد على مستوى المجتمع المحلي. عدم احترام الخصوصية عامة يؤدّي إلى مواجهة، ترتقي بالذات إلى الأعلى، صعوداً إلى الطابق الرابع أو العاشر.

■ يتميّز الفيلم بسرد بسيط ومعالجة سينمائية ترتكز أساساً على الصورة وقدرة الممثلين على إبراز المشاهد وتبيان قصته وقصيته. بماذا يُفكّر هذا الحضور الخافت للحوار؟

تحمل الصورة خطاباً متعدّد الملامح. إنّها العنصر الأقوى في فرز تأثير حقيقي عند المتلقّي. الحوار يساهم في حمل وجهة نظر واحدة، لا تفرز تفاعلاً عند المشاهدين. لذا، اعتمدت على بناء صورة قادرة على مخاطبة الجمهور المتنوع، فالصورة تحمل سمات إنسانية لا تكذب، وتؤثّر على الجميع في بيئات متنوعة. فكرة الفيلم بحذّ ذاتها فرضت ذلك، فمواجهة الفتاة مع الناس في الواقع تُبنى غالباً على إبهاعات أكثر منها على حوار. إبهاعات صامتة تحيط بالفتاة وتخنقها، وهذا يحدث، فمراقبة الناس ونظراتهم تحدث في مجتمعاتنا فعلياً، وكلّ كلام وتعليق وتدخّلات في حياتها تحدث فوراً، عندما تكون غير مواجهة. كمشهد الدرج وصعوده وسماع كلام الجيران. لذا، نقلت هذا بالصورة لأحاكي ما يحدث واقعياً.

■ المخرج الفلسطيني مجدي العمري أشرف على فيلمك. أفلام أخرى للجيل الجديد حقّقت نجاحات في السينما العربية. كيف وسام الجعفري «أمبيانس». ماذا عن التعامل معه؟ كيف أثر بك، وبمسار الفيلم وصنع جماليّاته؟

منذ بداية كتابة السيناريو، كان العمري معي، وراقفني خطوة خطوة، تعديلاً وإعادة كتابة و«ديكوباج» و«ستوري بورد» وتفاصيل ما قبل الإنتاج. عند التصوير، كنت وحدي مع فريق العمل. كان هذا تحدياً كبيراً لي، فهذا أول فيلم أنجزه. شعرتُ بأهمية التحضير والإخراج على الورق، وبعد انتهاء التصوير وبدء مرحلة المونتاج، كانت ملاحظاته مهمّة في كلّ نسخة، وفي كيفية التعامل مع المادة. بالنسبة إلى الجماليات، أثرها ممات من أفلام كثيرة شاهدناها وناقشناها معه في المحاضرات الدراسية.

■ ختاماً، ما هي مشاريعك المقبلة؟

أنا الآن في مرحلة تطوير سيناريو فيلم روائي قصير (كرمة)، منبثق من قصة شخصية: عائلة فلسطينية تقيم في قرية صغيرة أثناء الانتفاضة الثانية. تجهّز الأم كعكة عيد الميلاد العاشر لابنتها كرمة، لكنّ العائلة تفاجأ، منتصف الليل، باقتحام الجيش الإسرائيلي المحتلّ لمنزلها، لجعله برج مراقبة للقرية، فُتحّجّز العائلة كلّها في غرفة واحدة، محاولة «تهريب» الكعكة إلى الغرفة نفسها للاحتفال بالعيد.