

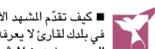
كاتب من العالم

الكتابة وحدها قضية كبيرة

حلمي ياوز

تقف هذه الزاوية، مع كاتب من العالم في اسلحة سريعة حول انشغالاته الإبداعية وجديد اتجاهه وبعض ما يوّد مشاطرته مع قرّائه. «الحضارة الإسلامية في الحقيقة هي حضارة جميلة» يقول الشاعر التركي في حديثه لـ «العربي الجديد»

إستيلوبول - العربي الجديد



■ كيف تقدّم المشهد الأدبي والثقافي في بلاد لقارئ لا يعرف؟
الحديث عن المشهد الأدبي والثقافي في تركيا الآن ليس سهلاً، لأن الأدب التركي تشبه الهوية التركية بتعقيدها. فالأدب التركي رغم تأثره بالأدب الغربي في عصر التنظيمات إلا أنه اكتسب خصوصيته خلال العقود الماضية ويعتمد الأدب التركي على وافر من أساسين؛ الحالة من ناحية والإسلام والأدب الشعبي من ناحية أخرى. ومثلما تعيش الغاية التركية التي ترتدي تنورة قصيرة مع فتاة ترتدي الحجاب، يعيش شكسبير في تركيا مع باقي أفندي والحضارات التي مرت على تركيا جعلتها تقدر بويلبر ويونس إمره معاً. ولعلاقة المشهد الأدبي اليوم، يجب التعرف أولاً على الأدب التركي في عصوره المختلفة، لأن المشهد اليوم هو امتداد له.

■ كيف تقدم عملك لقارئ جديد، وبني كتاب لك تنمحه أن يقرأ؟
رغم كتابتي للعديد من الأنواع الأدبية إلا أنني أحب أن أدم نفسي كشاعر، وبرأيي من الخطأ أن يتحدث الشاعر عن أعماله، لأنه سيضع حدوداً للقارئ.

بطاقة



HILMI YAVUZ
Büyü Sözer, Yazıl
Yavuz Hilmi
1936-
Ocak 2020

■ شخصية من الماضي تؤدّ لقيامها، ولماذا هي بالآن؟
الشخص الأول هو الفيلسوف الإنكليزي من أصل تمسالي لودفيغ فيتغنشتاين، والشخص الثاني هو الشاعر التركي يحيى كمال فهو استاذ كل الشعراء الحاليين.

■ ما هو، في اعتقادك، أكبر خطر على حرية الكاتب والكتابة في العالم اليوم؟
ساقول جواباً قد يبدو كلاسيكياً للغاية، ولكن أكبر خطر على حرية الكاتب والكتابة في رأيي هو الفاشية. فكيف يعيش الكاتب ويصدق دون أن يشعر بالأمان، كان يظنّ أنه قريب وهو وحيد في غرفته. هذا في الأساس مرض لكن الفاشية حقيقة وليست مرضاً. كل ما اتفناه أن يشعر الكاتب بالأمان.

■ ما هي قضيتك وهل يمكن أن تكون الكتابة قضية بدأتها؟
الكتابة وحدها قضية كبيرة، ولكل كاتب مسألة - أفضل استخدام كلمة مسألة بدلاً من قضية- يتناولها في عمله. فعندما

لا حظ لدينا في الرجمة والاهتمام بأداب العالم ليس عادلا

الفاشية هي أكبر خطر على حرية الكاتب والكتابة اليوم

نقرأ إحدى الروايات مثلاً، فيمكن للمجتمع أن يتحدث عن أحداث الرواية، ولكن خلف هذه الأحداث مسألة بالتأكيد، سواء كانت شخصية أم عامة. يريد الكاتب أن يسلط الضوء عليها. ولكن الفرق بين كاتب وآخر هو طريقة طرحه لهذه المسألة، ولكن لا ينبغي بالتأكيد أن يكون تناول الكاتب

مسألة ما على طريقة الكتب المدرسية، وهذا ما يفرق بين الأدب الجيد والأدب الرديء.

■ الأدب العالمي يكتبه المترجمون، إلى أي درجة توافق على هذه العبارة وإلى أي درجة كتبت المترجمون؟

أود أن أقول في هذا السياق، إن أدبنا سيئ الخط جداً في الترجمة، فلدينا العديد من الشعراء والكتّاب الجيدين، ولكن لا أحد يعرف عنهم شيئاً بسبب قلة الترجمة من التركية إلى اللغات الأخرى. ولا شك في أن الاهتمام بلغة وأداب العالم ليس واحداً وليس عادلاً أيضاً، ويظهر ذلك بوضوح في جوائز مثل جائزة نوبل للأدب.

■ كيف تصف علاقتك مع اللغة التي كتبت فيها؟ من المفترض أن تكون لغتي الأم هي العربية بحكم مولدي في مدينة سرت بشرق تركيا. فانا لم أتعلم التركية إلا بعد دخولي المدرسة، وكانت العربية ممنوعة في تركيا كما هو معلوم. وبلا شك، فإن علاقتي الأقوى صارت مع اللغة التركية وليس العربية. واللغة



حلمي ياوز

التركية مشهورة بانها لغة شعرية، وكتب بها العديد من الأشعار العظيمة. وأنا أحب هذه اللغة كثيراً، وسعيدٌ لأنني أكتب بها، وأكبر سعادة أشعر بها عندما استطعت استخدام هذه اللغة بشكل جمالي في كتابة الشعر على أكمل وجه.

■ كاتب منسي من لغتك تؤدّ أن يقرأه العالم؟
من الممكن أن يُنسى أحد الكُتّاب في حياته، ولكن يبدأ الناس في قراءته بعد ذلك فلم يهتم أحد مثلاً بالكاتب أحمد حمدي طنبيدار في حياته، رغم أنه كتب بمهارة في أكثر من مجال أدبي، فله العديد من الروايات والمجموعات القصصية اللبديعة والأشعار والأبحاث الأدبية أيضاً. وكان دائم الشكوى من تجاهل ونسيان كتبه في حياته، إلا أن الناس قد أدركوا أهميته بعد ذلك وبدأوا في قراءته، وهو من أبرز الكُتّاب الأتراك في القرن العشرين.

النص الكامل على الموقع الإلكتروني

اطلاعة

في صناعة المصائر وانقلابها

قارئٌ في غرفة مظلمة

في الظلام»، والتي تحدّثت عن ناقد متقاعد مُعَدّ بحثٌ قصصاً خياليّة بعد إصابته وفقد زوجته. وقد أعاني من تصوّرات الحرب، فقد قُتل صديق حفيدته والتي تسكن معه في حرب العراق. يجلس الكاتب المُخجل في غرفة مظلمة، وفي جو من الإحباط والياس، يكتب حكاية حرب أهلية في أميركا. تتفق الشخصيات التي يكتب مصيرها على تكليف أحد الشخصيات بالخروج من حكاية الحرب، كي يغتال كاتبها، في سعيها لإيقاف الموت في الحكاية. يفكر أوستر بأن يقتل كاتبه الذي يقتل البشر في روايته، وباستخدام الشخصيات المختوية، كي يوقف الحرب المُخجلة، ويشير بذلك إلى هذا التشابك

سومر شحادة يستثمر الكاتب مشاعره حتى تجرّن مشاعر الخرب

المُركب بين مصائرهما. إنّه باخذ جانب الشخصيات التي تريد أن تنجو من واقع الكاتب وأزماته التي تجرّت في السر. لو أردنا التفكير بمصير الكاتب الذي يروي أوستر حكايته، كيف لأوستر أن يتدخل لدى نفسه، كي يبقّد واحداً من رفاق مهنته، وكيف للكاتب أن ينجو من

المُركب الذي صنعه للشخصيات، وهو من يدك حبل المشنقة وكبرسي الإعدام ومكان المحاكمة. لكن كيف يبقّد نفسه، وهو يعي أنه لم يعد يمتلك تلك النفس التي كان قد منحها للآخرين. تدفع رواية أوستر، التي يمكن اعتبارها مثلاً لورطة الكاتب في نفسه، بالقارئ إلى التفكير ببقاؤ الكاتب الذي وهو يقض حكاية الغناء التي تمثلها الحرب، وجد نفسه يفكر بأن يفني ذاته أيضاً. تصعدُ أوستر الموقف الدرامي للكاتب، حدّاً مهدّده بالموت، وقدمل أن يتهذّب الموت ليكتب، يكون قد نقل لونه إلى قارئ يجد نفسه في غرفة مظلمة تطبق عليه المصائر وتكاد تخنقه.



عمل على مفوض

المُركب بين مصائرهما. إنّه باخذ جانب الشخصيات التي تريد أن تنجو من واقع الكاتب وأزماته التي تجرّت في السر. لو أردنا التفكير بمصير الكاتب الذي يروي أوستر حكايته، كيف لأوستر أن يتدخل لدى نفسه، كي يبقّد واحداً من رفاق مهنته، وكيف للكاتب أن ينجو من

سومر شحادة يستثمر الكاتب مشاعره حتى تجرّن مشاعر الخرب

المُركب الذي صنعه للشخصيات، وهو من يدك حبل المشنقة وكبرسي الإعدام ومكان المحاكمة. لكن كيف يبقّد نفسه، وهو يعي أنه لم يعد يمتلك تلك النفس التي كان قد منحها للآخرين. تدفع رواية أوستر، التي يمكن اعتبارها مثلاً لورطة الكاتب في نفسه، بالقارئ إلى التفكير ببقاؤ الكاتب الذي وهو يقض حكاية الغناء التي تمثلها الحرب، وجد نفسه يفكر بأن يفني ذاته أيضاً. تصعدُ أوستر الموقف الدرامي للكاتب، حدّاً مهدّده بالموت، وقدمل أن يتهذّب الموت ليكتب، يكون قد نقل لونه إلى قارئ يجد نفسه في غرفة مظلمة تطبق عليه المصائر وتكاد تخنقه.

المُركب بين مصائرهما. إنّه باخذ جانب الشخصيات التي تريد أن تنجو من واقع الكاتب وأزماته التي تجرّت في السر. لو أردنا التفكير بمصير الكاتب الذي يروي أوستر حكايته، كيف لأوستر أن يتدخل لدى نفسه، كي يبقّد واحداً من رفاق مهنته، وكيف للكاتب أن ينجو من

المُركب الذي صنعه للشخصيات، وهو من يدك حبل المشنقة وكبرسي الإعدام ومكان المحاكمة. لكن كيف يبقّد نفسه، وهو يعي أنه لم يعد يمتلك تلك النفس التي كان قد منحها للآخرين. تدفع رواية أوستر، التي يمكن اعتبارها مثلاً لورطة الكاتب في نفسه، بالقارئ إلى التفكير ببقاؤ الكاتب الذي وهو يقض حكاية الغناء التي تمثلها الحرب، وجد نفسه يفكر بأن يفني ذاته أيضاً. تصعدُ أوستر الموقف الدرامي للكاتب، حدّاً مهدّده بالموت، وقدمل أن يتهذّب الموت ليكتب، يكون قد نقل لونه إلى قارئ يجد نفسه في غرفة مظلمة تطبق عليه المصائر وتكاد تخنقه.

المُركب بين مصائرهما. إنّه باخذ جانب الشخصيات التي تريد أن تنجو من واقع الكاتب وأزماته التي تجرّت في السر. لو أردنا التفكير بمصير الكاتب الذي يروي أوستر حكايته، كيف لأوستر أن يتدخل لدى نفسه، كي يبقّد واحداً من رفاق مهنته، وكيف للكاتب أن ينجو من

المُركب الذي صنعه للشخصيات، وهو من يدك حبل المشنقة وكبرسي الإعدام ومكان المحاكمة. لكن كيف يبقّد نفسه، وهو يعي أنه لم يعد يمتلك تلك النفس التي كان قد منحها للآخرين. تدفع رواية أوستر، التي يمكن اعتبارها مثلاً لورطة الكاتب في نفسه، بالقارئ إلى التفكير ببقاؤ الكاتب الذي وهو يقض حكاية الغناء التي تمثلها الحرب، وجد نفسه يفكر بأن يفني ذاته أيضاً. تصعدُ أوستر الموقف الدرامي للكاتب، حدّاً مهدّده بالموت، وقدمل أن يتهذّب الموت ليكتب، يكون قد نقل لونه إلى قارئ يجد نفسه في غرفة مظلمة تطبق عليه المصائر وتكاد تخنقه.

المُركب بين مصائرهما. إنّه باخذ جانب الشخصيات التي تريد أن تنجو من واقع الكاتب وأزماته التي تجرّت في السر. لو أردنا التفكير بمصير الكاتب الذي يروي أوستر حكايته، كيف لأوستر أن يتدخل لدى نفسه، كي يبقّد واحداً من رفاق مهنته، وكيف للكاتب أن ينجو من

فعاليات

بعد كلّ من «متحف بلوك للفنون» في شيكاغو و«متحف آغا خان» في تورنتو بكندا، حظّ معرض **قوافل الذهب.. شظايا الزمن** رحلته، الخميس الماضي، بـ«المتحف الوطني للفتّ الأفريقي» في واشنطن. يضمّ المعرض قرابة 250 قطعة فنيّة أفريقية من منطقة الساحل والصحراء تعود إلى حقبة العصور الوسطى.

حتى العشرين من كانون الاول/ ديسمبر المقبل، تستمر في مدينتي الرباط والدار البيضاء المغربيتين حملة **القراءة فعل مقاومة**، بمشاركة كتّاب والتأريث ومكثبيّين من مناطق مختلفة من البلاد. تهدف الحملة، التي اطلقها «الاتحاد المهني للتأريث المغربي» في التاسع من الشهر الجاري، إلى دعم صناعة الكتاب، في ظلّ تراجع مبيعات الكتب بنسبة سبعين بالمئة، بسبب وباء كورونا.

في فضاء «زاوية»، بالهاهرة، يُعرض مساء غد الثلاثاء فيلم **أوفسايد الخرطوم** (2019) للمخرجة السودانية **مروه زيب**. يسرد العملُ قصص مجموعة من الشابات السودانيات اللواتي يجمعهن شغف كرة القدم، ويخصن كفاحاً ضدّ المؤسسات الرجعية لتحقيف حلمهنّ بتمثيل بلادهنّ في كأس العالم للسيدات.

عند السادسة والنصف من مساء غد الثلاثاء، تعرض «مؤنسة عبد الحميد شومان» في عتات، افتراضياً، فيلم **البفرة** (1969) للمخرج الإيراني **داروش**. يروي الشريط قصّة رجل عجوز يملك البفرة الوحيدة في احد الفترات الإيرانية التالية، ويعاملها كواحد من ابنته، حتى يفقدها خلال سفر له إلى العاصمة.

المختكر. وطريقة القائه، وحتى بأسلوب لياسه والطرائف التي كان يرتجلها في مجالسه الخاصة.

وهذه التجربة أثارها بجانب أكاديمي؛ إذ التحق بـ «معهد سيدي عبد الرحمن للموسيقى» الذي درس فيه لخمس سنوات، قبل أن يسجّل في دار الإذاعة عشرات الأغاني التي حققت نجاحاً كبيراً في تلك الفترة، ثمّ تولى قيادة الفرقة الموسيقية الشعبية» في الإذاعة الجزائرية، وكلف بتعليم الموسيقى فيها، وفي عام 1955 التحق بالمعهد البلدي؛ حيث تتلمذ على يديه العديد من الفنانين البارزين.

ولم يكن الخلق، بضمّ العين كما ينطقه سكان مدينة الجزائر، مجرد فنّان عابر؛ فقد شكّل وما يزال بعد أكثر من أربعين سنة على رحيله، ظاهرة فنية واجتماعية تثير الإعجاب، مثلما تثير الجدل. وقد أصبح فخيراً من المطربين في الجزائر العاصمة وفي غيرها من المدن، بقُدوته في طريقة أدائه، حتى كاد أن يتحوّل إلى «صنم»، ومن بين الكثير من المطربين الذين ساروا على طريقه، لم ينجح إلا الذين انتبهوا إلى تلك العقبة وأثروا الأغنية الشعبية بطريقتهم الخاصة. لا بطريقته هو، ومن بينهم فنّانون سيصنعون «ثورات» صغيرة داخل ثورته الموسيقية الكبيرة التي صنعها في عشرينيات القرن الماضي ثورته الموسيقية الكبيرة التي صنعها في عشرينيات القرن الماضي.



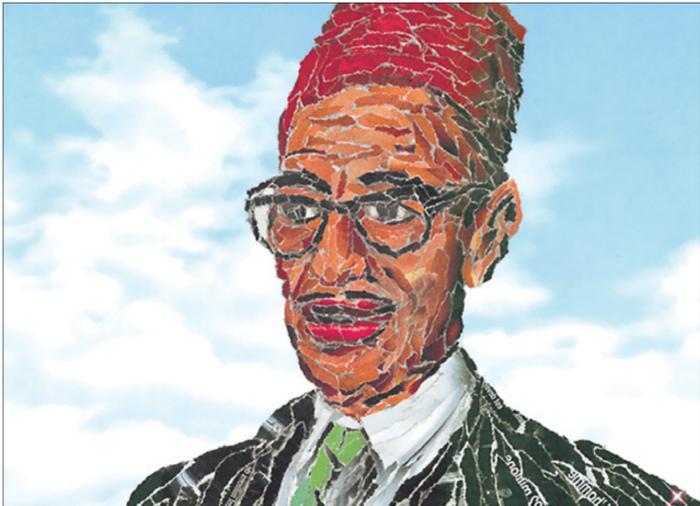
على لقب «شيخ» وهو لا يزال شاباً. وفي العام 1930، وبينما كانت فرنسا تقيم احتفالية كبيرة بالذكرى المئوية لاحتلال الجزائر، كان الشاب العشريتي يُفخر في كيفية الخروج من جلياب عزابه الفني، فأبتكر نوعاً موسيقياً جديداً أنزل من خلاله الأغنية الأندلسية من مجالس الأعيان والحجّام إلى المقاهي الشعبية، ومن ذلك استمدّ تسميته «الشعبي».

وبطريقته الخاصة، راح العنقي، الذي وُلد في حي القصبة بالجزائر العاصمة لأسرة من بني جنّاد في ولاية تيزي وزو شرق العاصمة، يجمع تراث كبار الشعراء

الشعبيّين في الجزائر والمغرب الأقصى، ويؤدّبها في إطار موسيقى مستوحى من التراث الأندلسي، لكن بروح عصره، مستعملاً آلات موسيقية لم يكن سادة الأغنية القديمة يستحون بها؛ مثل: الماندولين القادمة من الفضاء المتوسطي والبانجو والبيانو.

وفي وقتٍ وجيز، تحوّل إلى ظاهرة جديدة في الموسيقى الجزائرية، بأسلوبه الفني

فقد كثيرٌ من الفنانين طريقة أدائه حتى كاد أن يتحوّل إلى صنم



العنقي عن عبد ل مصطفى بوطاجين © 1994, 30 x 40